

ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасының

Бекітемін:

менгерушісі:



Туриббетова Т.К.



**«Балдырған» кіші тобының
маусым айының циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Сейтжапарова А.

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.06.24	Сейсенбі күні 04.06.24	Сәрсенбі күні 05.06.24	Бейсенбі күні 06.06.24	Жұма күні 07.06.24
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта балалармен сәлемдесу. - Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. - Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). - Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). - Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ересектердің көмегімен үш дөңгелекті велосипедке отыру, және көмегінсіз түсу дағдысын дамыту велосипед тебу..	Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру,доға астымен өту жаттығуларын үйрету .	Түрліпішіндердібірік тіруәдісіменжемістер ді мүсіндету	Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.	Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау менүлгігесүйенеот ырып,тапсырмала рдыорындау;
Серуенге дайындық	Киінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау				

Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?». Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау» Оқиғалық ойындар, сумен, құммен ойнау	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз». Ауа райындағы өзгерістерді танып және айтуға үйрету. Сумен және бояумен жүргізілетін еркін ойындар ұйымдастыру.	Балалар шығармашылығынан концерт тамашалау Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін тамашалату. Күннің нұрын бақылату. Оның шапағына қолдарын созып, жылуын байқату, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»	«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту	Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсыртуды ұйымдастыру.	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыру және іріктеуді жетілдіру	музыка аспаптарымен таныстыру, үнінен тану. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киінудің бірізділік алгоритмін үйрету				
Серуендеу	«Паравоз» к/о Дидактикалық ойын «Артық суретті тап»	«Өз үйінді тап» к/о Көркем шығарма оқып беру.	«Өз үйінді тап» к/о «Аңдар» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру	«Автобустар» к/о Көркем сөз. 1. Күннің көзін сүйеміз. Әдеппен бас иеміз. 2. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.	«Мысық пен тышқан» к/о Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру Құммен ойындар, балалардың өзара еркін ойыны.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ережелермен ата-аналарды таныстыру.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К. 

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.06.24	Сейсенбі күні 11.06.24	Сәрсенбі күні 12.06.24	Бейсенбі күні 13.06.24	Жұма күні 14.06.24
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Түрліпішіндердібіріктіруәдісіменжемістерді мүсіндету	Арқан арқылы адымдап шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасату	Жаз туралы тақпақ жаттату	музыка аспаптарымен таныстыру, үнінен тану. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауын пысықтау	Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, оларды атап, білуін пысықтау
Серуенге дайындық	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен киінудің бірізділік алгоритмін қалыптастыру.				
Күндізгі серуен	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз». Ауа райындағы өзгерістерді танып және айтуға үйрету.Сумен және	Сенсорлық ойын «Жемістерді жылдам жина» Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз түсінді тап»«Аңдардың	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыруҚимыл ды ойындарын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»	Табиғат, ауа райы «Күн шуағын тамашалау» бормен күн салғызу. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру

	бояумен жүргізілетін еркін ойындар ұйымдастыру.	үйшігін»жасауға жағдайжасап ұйымдастыру.	«Қуыспақ»ойнату Суретті бояту: «Жайлаудағы төрт түлік мал».	ойларын толық жеткізе білуге ұмтылдыру.	
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді жетілдіру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.	«Құстар»жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру	Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастырып, сызықты үзбей салуын пысықтау	«Гүлдер» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру	Сазбалшықтан досмызға арналған кәмпиттерді жасату.
Серуенге дайындық	Киінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен көңілдендіру				

Серуендеу	«Өз үйінді тап» қ/о «Аңдар» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру	«Кім жылдам» қ/о Көркем сөзді үйрету: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк белеңді сау – сау.	«Шарды ұста» қ/о «Ерте, ерте, ертеде» айдарымен аудио ертегілер тыңдату	«Ұшақтар» қ/о Құммен құрылыс ойындарда балалардың өзара еркін ойындарын ұйымдастыру.	«Паравоз» қ/о «Ерте, ерте, ертеде» айдарымен аудио ертегілер тыңдату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы кезеңде балалардың бас киім киіп келуін ата анааларға пысықтап айту.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К. 

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 17.06.24	Сейсенбі Күні 18.06.24	Сәрсенбі Күні 19.06.24	Бейсенбі күні 20.06.24	Жұма күні 21.06.24
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Ертегі кейіпкермен кездестіріп оған өзінің қал жағдайын,көңіл күйін айтқызу жағдайын жасау. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:		Құстарша қимыл жасату Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанаға дейін жылжу	Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелесу	Көркем-ойыншық бейнелерге қарап, еліктеп қимылдар жасату, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Құыршақтар отыратын орындықтарды құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киінудің бірізділік алгоритмін сақтауын қалыптастру.				

Күндізгі серуен		Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Саусақ ойындары, сумен ойнату, еркін ойындар	Қуыршақ театрын тамашалату «Түлкі мен қырғауыл». Суреттерден олардың ейнесін табу сипаттауын ұйымдастыру	Мысықтың өзіне қалай күтім жасайды бақылату (жуыну). Мысық пен тышқан ойынын ойнату. Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату	Сауықтыру іс-шаралары. «Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жасау Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Тамақтанар алдын қолдарын жуу				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп	Аңдар туралы кітаптар қарату	Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні	Ненің «дұрыс»немесе «дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітур

		жапсырып, шығуын ұйымдастыру.		бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беретін ойын орталығын жасау.	алықарапайымт үсініктерді қалы птастыру жағдайын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздiгенен киінуін дамыту.				
Серуендеу		«Еркін» қ/о Құммен ойнау, еркін ойындарды ұйымдастыру	«Автобустар» қ/о Үй жануарлары туралы кітап қарату	«Күн мен түн» қ/о Гүлдер туралы кітап қарату	«Мысық пен тышқан» қ/о Дәстүрден тыс әдістермен сурет салуға жағдай жасау
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру іс-шараларымен таныстыру				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 24.06.24	Сейсенбі күні 25.06.24	Сәрсенбі күні 26.06.24	Бейсенбі күні 27.06.24	Жұма күні 28.06.24
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Қораптан ұнаған ойыншығын таңдап алып,ойнауына мүмкіндік беру 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2.Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтауды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыруды жетілдіру;	Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру,доға астымен өту жаттығуларын үйретуді жалғастыру	Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрдебейнелеуіне жағдай жасау;	Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту	Суреттенертегідегі жануарлардытауып ,олардың сипаттық ерекшеліктерімен дене бөліктерін (танау,күйрығы,аяқ тары)атауды дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін киюде бір-біріне көмек көрсетуді қалыптастыру.				

Күндізгі серуен	Музыкалық іс шара «Арулар шеруі» Музыкалық ойындар, сумен ойын, өзара еркін ойындар	Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру». «Салқын су құю» мен сауықтыру шарасын ұйымдастыру	«Саябақта» желілі ойын ұйыдастыру онда табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеуін дамыту	Қимылды ойын «Торғайлар» Дидактикалық ойын. «Болады-болмайды»,
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ләпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру	Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелде нетін видеоларды көруіне жағдай жасау	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату
Серуенге дайындық	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кию				

Серуендеу	«Жүгіріп қағып ал» қ/о «Жеміс-жидектер патшалығы» дайын пішіндерін жапсыру дағдысын дамыту	«Автобус» қ/о Дидактикалық ойын «Болады- болмайды»,	«Құстың қауырсыны кімге барады» қ/о Саусақ театрын тамашалату. Құммен ойын, еркін ойындар	«Күн мен түн» қ/о Жыл мезілдері туралы мультфильм тамашалату	«Шарды ұста» қ/о Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге) ережесін таныстыру				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



Бекітемін:
ЖШС «Бақжан»
бөбекжай-бақшасының меңгерушісі:
 Туримбетова Т.К.



«Балдырған» кіші тобының шілде айының циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Сейтжапарова А.

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

ІІІДІ АЙЫ - 1 апта циклограмма

Апта күндері	Дүйсенбі күні 01.07.24	Сейсенбі күні 02.07.24	Сәрсенбі күні 03.07.24	Бейсенбі күні 04.07.24	Жұма күні 05.07.24
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы жаттығу					
Таңғы асқа дайындық	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндету	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Күндізгі серуен	Музыкалық іс шара «Қала сақшылары». Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш	Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап». Балабақша	Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Бассейнге түсу.	Қимылды ойын «Тырналар» Еркін ойындар

	қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар ұйымдастыру.	ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы				
Түскі асқа дайындық	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Артықсуретті тап» дидактикалықойын	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға	Еденүстіқұрылысмат ериалдарымен жазықтықта ағаштардыорналасты руқұрастырып, ойын ауласын жасату.	Астана туралы ән тыңдату және бірге айту	Ауызшанұсқаум енүлгігесүйенеот ырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмала рдыорындауды дамыту

		жұмылдыру, белсенділігін арттыру			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
Серуендеу	«Жүгіріп қағып ал» қ/о Құммен ойындар.	«Автобус» қ/о Еркін ойындар	«Паравоз» қ/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Күн мен түн» қ/о	«Шарды ұста» қ/о «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата- аналармен
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта циклограмма

Апта күндері	Дүйсенбі күні 08.07.24	Сейсенбі күні 09.07.24	Сәрсенбі күні 10.07.24	Бейсенбі күні 11.07.24	Жұма күні 12.07.24
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:		Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлдібасқарту	Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру	Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	Суреттенжануарлардытауыпата дауысын айт ойынын ойнату
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру				

Күндізгі серуен		Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату» Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату	Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» негіінде ептілікке, зейінді болуға үйрету	Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту «Тырналар» қимылды ойынды ойнату	Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақбөпем» челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</i>				
Түскі асқа дайындық	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		Әртүрлі музыкалықаспап тардаорындалған танысәуендердіт ыңдату,оләуенде рдітанибілуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды,суре ттерді,үстелүстітеатр ыныңкейіпкерлерінж әнебасқадакөрнекіқұ ралдардықолданып көрсетуменайтып	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапай ым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю	Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету

			беруіне ықпал жасау	сияқты қорбандап жүру).	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін.				
Серуендеу		«Өз үйінді тап» қ/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау, еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Ұшақтар» қ/о Доптың суретін салуды пысықтау	«Торғайлар» қ/о Доппен еркін ойындар ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру				

Әдіскер: Турымбетова Г.К.



Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта циклограмма

Апта күндері	Дүйсенбі күні 15.07.24	Сейсенбі күні 16.07.24	Сәрсенбі күні 17.07.24	Бейсенбі күні 18.07.24	Жұма күні 19.07.24
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау				
Таңғы жаттығу	1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Фланелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыруды үйрету	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету.. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тебу дағдысын жетілдіру	Балықтарментанысу судан балық аулаулы үйретуСуреттерін көрсетіп ертегі айтып беру..	Қуыршақпен би қимылдарын жасап билеу дағдысын дамыту.	Табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарғаыдысмүсіндеугеболады)таныстырып ойнату
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				

Күндізгі серуен	Музыкалық іс шара «Су патшалығында» «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ»қимылды ойындарды ойнату:	кірпіштерді орналастырсенсорлық ойындарды ойнауға үйрету	Желілі ойын «Емхана Еркін ойындар	Күн нұрын байқату өз көленкесімен танысу ойындарды ұйымдастыру Жел соғатынын таныстыру	Қимылды ойын «күн мен түн» «Әлди-әлди ақбөпем» әженің бесік жырын тыңдату
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау</i>				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындату</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию дағдысын пысықтау.				
Бесін ас	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату	Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу	«Балықтар» туралы көркем шығарманы суреттер көрсетіп оқып беру	«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру	Табақтағы бауырсақтарды ермексаздан жасату.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын.				

	Жауған жерің шөп болсын				
Серуендеу	«Жүгіріп қағып ал» к/о Құммен ойындар.	«Автобус» к/о Еркін балалардың өзара ойындарын ойнату	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкін дікберу.	«Күн мен түн» к/о Саусақтарымен балықты құмда салуды үйрету	«Балық аулау» қимыл- қозғалыс ойынын ойнату Ләпбукте балықтарды дұрыс орналастырып жапсырту.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

ІІІІДЕ АЙЫ - 4 апта циклограмма

Апта күндері	Дүйсенбі күні 22.07.24	Сейсенбі күні 23.07.24	Сәрсенбі күні 24.07.24	Бейсенбі күні 25.07.24	Жұма күні 26.07.24
Далада қабылдау Таңғы жаттығу	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң ауызын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояту	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау	Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				

Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу.	Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату.«Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» қимылды ойындарды ойнату	«Түлкі мен әтеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету Сумен ойындар ойнату.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар ойнату.	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасату. Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау	«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Ересектің дауысын тонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Кітаптарды қарау	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» қ/о Мысық туралы тақпақты қайталап, пысықтау	«Жағалауға қарай жүгір » қ/о Достық туралы ән тыңдау	«Автобус» қ/о Құммен ойындар еркін ойындар.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы**Топ «Балдырған» кіші топ****ІІІІДЕ АЙЫ 5-апта циклограмма**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 29.07.24	Сейсенбі күні 30.07.24	Сәрсенбі күні 31.07.24	Бейсенбі	Жұма
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояту	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды	Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату.«Тышқан мен мысық»,«Кім	«Түлкі мен әтеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету Сумен ойындар ойнату.		

	үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу.	тез жетеді?» қимылды ойындарды ойнату			
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау		
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				

Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Кітаптарды қарау	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» қ/о Мысық туралы тақпақты қайталап, пысықтау		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.





Бекітемін:
ЖШС «Бақжан»
бөбекжай-бақшасының меңгерушісі:
Түр Туримбетова Т.К.

**«Балдырған» кіші тобының
тамыз айының циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Сейтжапарова А.

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі күні 01.08.24	Жұма күні 02.08.24
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті альбомдар көрсетіп таныстыру 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:				Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасату арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинату
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				

Күндізгі серуен				Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылату. Эстафеталық жарыстар, экскурсиялар, еркін ойындар ойнату	Қимылды ойын «Поезд» Доппен ойнату. Допты нысанаға лақтыруды жетілдіру. «Менің көңілді добым» сурет салғызу, мүсіндету
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату</i>				
Түскі асқа дайындық	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын қабылдату 4-5 минут</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру	«Жемістер мен көкөністер» жәрмеңкесіне қатыстыру

Серуендеу				«Тырналар- тырналар » к/о Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	«Шарды ұста» к/о Құммен еркін ойындар ойнату Бормен сурет салғызу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.08.24	Сейсенбі күні 06.08.24	Сәрсенбі күні 07.08.24	Бейсенбі күні 08.08.24	Жұма күні 09.08.24
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойыншықпен ойнауға жағдай жасау 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Дайын суреттерді толықтырып бояу дағдыларын пысықтау	Өртүрлі заттардың астымен енбектеп нысанға дейін жылжуды үйрету. Отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын	Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен таныстыру, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.	Ән арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындату , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Қоршағантабиғат тыңсұлулығынба йқауғаүйрету. Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ, қияр, сәбіз,алма) қарапайымтүсіні ктерінқалыптаст ыру;

		жетілдіру			
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «бау бақша» Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату. Еркін ойындар.Құмда жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру	Үй жануарлары өсімдіктер – құстармен таныстыру Құстарға жем бергізу. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындарды ойнату	Қуыршақ театрынан «Бауырсақ» ертегісін тамашалату Аулада жүрген күшікті таныстыру.ол жөнінде әңгіме құрату.	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғаттыбақылату.	Сауықтыру іс-шараларын жасату Емдік тағамжеміс-жидектерден шырындарды ішкізу
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату</i>				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді пысықтау.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут қабылдау</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру	Асықтардыдайын бояулармен бояту	«Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	Гүлдерге қамқорлық жасату олар туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру	Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Құмда гүлдердің суретін салғызу.	«Күн мен түн» қ/о	«Жағалауға қарай жүгір » қ/о Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар ойнату	«Автобус» қ/о Құммен ойын, топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.08.24	Сейсенбі күні 13.08.24	Сәрсенбі күні 14.08.24	Бейсенбі күні 15.08.24	Жұма күні 16.08.24
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсырту	Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Секіртпеден аттапсекіруді үйрету	Құстар туралы тақпақ жаттату. Тақпақты оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсінуін дамыту	Ән айту арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Құрылыс материалдарынан құстарға ұя немесе үйшік құрастырғызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				

Күндізгі серуен	Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. Құстарды бақылату. Түрлерін айыра білуге үйрету.	Сенсорлық ойындар ойнату «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын салуды жетілдіру. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойынды ойнату.	Желілі ойын «дәрігер». Қимылды ойын «Кім жылдам?» Құмда жалаң аяқ жүруін қалыптастыру.	«Күн мен желді» бақылату. Түрлі түсті шарларды салғызу	Ермексазбен таңдаған затты жасату Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату</i>				
Түскі асқа дайындық	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді жетілдіру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату</i> Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Құстар бейнеленген альбом қарату	Құстар туралы ертегі тыңдату	Құстарға қамқорлық жөнінде мультфильм тамашалату	Құстардың суретін дәстүрден тыс әдістермен салғызу	Құстарға ұя құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін.				
Серуендеу	«Торғайлар» қ/о Табиғиматериалдарды (құм,су,тас)қолданып,ойнауға мүмкіндік беру.	«Жүгіріп қағып ал» қ/о Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту	«Торғай мен мысық» қ/о Еркін ойындар	«Тырналар- тырналар» қ/о Сумен ойындар ойнату	«Шарды ұста» қ/о Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Ерте, ерте, ертеде.....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын дайындау бойынша кеңес беру				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.08.24	Сейсенбі күні 20.08.24	Сәрсенбі күні 21.08.24	Бейсенбі күні 22.08.24	Жұма күні 23.08.24
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау көңілдендіру 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру.	Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығуларын жасату, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	жазда ыстық басталатыны туралы әңгімелеу. Су мен ойындар ұйымдастыру	дайын көбелектер пішіндерін саусақпен бояту. Өлең айтып, би билету.	Аулаға ұшып келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер,қарғалар) және үйқұстарын(тауық,қораз,үйрек) таныстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				

Күндізгі серуен	Дидактикалық ойындарды «Өз үйінді тап», «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойнату	Үй жануары мысықты бақылату. Музыкалық ойындар ойнату	Қуыршақ театры арқылы «Шалқан» ертегісін тамашалап кейпкерлерді сипаттауды қалыптастыру	«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтардан құрылатын көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қасиеттерді қалыптастыру. Көркемшығарма оқып беру.	Қимылды ойын «Самолет» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындату</i>				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасау</i> Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Танысөлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу тапсырмалар орындату	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Мысық туралы ертегі оқып беру	«Күн мен түн» қ/о Құммен ойын ойнату топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату	«Автобус» қ/о «Ерте, ерте, ертеде....» әженің ертегісін тыңдайық аядарымен ертегі қойылымын тамашалату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТАМЫЗ АЙЫ - 5-апта

Білім беру ұйымы ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 26.08.24	Сейсенбі күні 27.08.24	Сәрсенбі күні 28.08.24	Бейсенбі күні 29.08.24	Жұма 30.08.24
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау көңілдендіру 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру.	Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығуларын жасату, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	жазда ыстық басталатыны туралы әңгімелеу. Су мен ойындар ұйымдастыру	дайын көбелектер пішіндерін саусақпен бояту. Өлең айтып, би билету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				

Күндізгі серуен	Дидактикалық ойындарды «Өз үйінді тап», «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойнату	Үй жануары мысықты бақылату. Музыкалық ойындар ойнату	Қуыршақ театры арқылы «Шалқан» ертегісін тамашалап кейпкерлерді сипаттауды қалыптастыру	«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтардан құрылатын көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қасиеттерді қалыптастыру. Көркемшығарма оқып беру.	
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындату</i>				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасау</i> Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Танысөлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу тапсырмалар орындату	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Мысық туралы ертегі оқып беру	«Күн мен түн» қ/о Құммен ойын ойнату топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйінді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Күн мен жаңбыр

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Автобус

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

Торғайлар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

Төгілген жіптерді жылдам жина

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

«Ортамызда кім жоқ»

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Қоян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар (*Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады*)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды

Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :

Салқын су құю

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді

Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, иықтан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет.

Су құйынуда ең алғашқы температура 31-32* С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25* С – ға дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

Жалаң аяқ жүру

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды -татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4рет)

5. «Өкшеұрсыпқалды да татуласты»

Өкшелерді алшақұстау, сосын жинастыру. (3-4рет)

6. «Қазсеруенгешықты»

Табанеденде ,бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)